

«34. Забезпечення подальшого розвитку дистанційної форми навчання у післядипломній освіті з ефективним використанням інформаційних та інформаційно-комунікаційних технологій

Національна академія педагогічних наук, МОНмолодьспорт, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації

2003–2012».

реєстраційний код:
56403/2011

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 13 квітня 2011 р. № 494
Київ

1462 Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити Державну цільову програму впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року (далі — Програма), що додається.

2. Рекомендувати Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям, органам місцевого самоврядування розглянути питання щодо впровадження в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.

3. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту, Міністерству фінансів, іншим органам виконавчої влади передбачати під час складання проекту Державного бюджету України на відповідний рік кошти, необхідні для виконання визначених Програмою завдань і заходів.

4. Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям подавати щороку до 15 лютого Міністерству освіти і науки, молоді та спорту інформацію про стан виконання Програми для її узагальнення та подання до 15 березня Міністерству економічного розвитку і торгівлі та Кабінетові Міністрів України.

Прем'єр-міністр України

М. АЗАРОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 13 квітня 2011 р. № 494

ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА

впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року

Мета Програми

Метою Програми є впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, створення умов для поетапного переходу до нового рівня освіти на основі зазначених технологій.

Визначення оптимального варіанта розв'язання проблеми на основі порівняльного аналізу двох варіантів

Можливі два варіанти розв'язання проблеми, що передбачають:
перший (обмежений) — вирішення питань на рівні місцевих органів управління освітою без відповідної підтримки держави;

другий (оптимальний) — розроблення і затвердження державної цільової програми з відповідною ресурсною та фінансовою підтримкою, виконання якої забезпечить послідовність, наступність, системність у вирішенні питань впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів нових технологій навчання.

Найбільш ефективнішим є другий варіант.

Шляхи і способи розв'язання проблеми

Проблему передбачається розв'язати шляхом:
розроблення нормативно-правового та науково-методичного забезпечення впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій;

оновлення змісту, форм і методів викладання навчального предмета «Інформатика»;
забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;

надання загальноосвітнім навчальним закладам швидкісного доступу до Інтернету з використанням сучасних технологій під'єднання для високоефективного доступу до освітніх ресурсів;

удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками;

створення системи дистанційного навчання дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;

створення системи веб-сайтів усіх загальноосвітніх навчальних закладів для опублікування кращих освітніх надбань, підтримки колективної та індивідуальної комунікації, формування мережних професійних об'єднань;

формування єдиного освітнього середовища, забезпечення інформаційної інтеграції освітніх ресурсів, інформаційної безпеки та централізованого фільтрування несумісного з навчальним процесом контенту.

Програма передбачена на період до 2015 року.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування Програми наведені у додатку 1.

Завдання і заходи

Основними завданнями Програми є:
удосконалення нормативно-правової бази;
оснащення загальноосвітніх навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій;

створення відкритої мережі освітніх ресурсів;
оновлення змісту, форм і методів навчання інформатики;

підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів.

Завдання і заходи з виконання Програми наведені у додатку 2.

Очікувані результати, ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- поліпшити якість шкільної освіти, створити механізм її стійкого інноваційного розвитку, варіативності та індивідуалізації навчання;
- забезпечити загальноосвітні навчальні заклади доступом до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів;
- забезпечити доступ учнів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів до високоякісних локальних і мережних освітніх інформаційних ресурсів;
- створити та використати у навчальному процесі сучасні електронні навчальні матеріали та організувати ефективний доступ до них через Інтернет;
- створити умови для здобуття повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;
- сформувати дистанційну систему виявлення обдарованих учнів, налагодити їх ефективний електронний зв'язок з провідними фахівцями та вченими;
- забезпечити розвиток інформаційної взаємодії та інтеграцію загальноосвітніх навчальних закладів у світовий інформаційний освітній простір.

Очікувані результати виконання Програми наведені у додатку 3.

Обсяги та джерела фінансування

Орієнтовний обсяг фінансування Програми становить 781,37 млн гривень, у тому числі 549,37 млн — за рахунок державного бюджету, 100 млн — за рахунок місцевих бюджетів та 132 млн гривень за рахунок інших джерел.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту Державного бюджету України та місцевих бюджетів на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

Додаток 1
до Програми

ПАСПОРТ

Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року

1. Концепція Програми схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 1722 (Офіційний вісник України, 2010 р., № 67, ст. 2424).
2. Програма затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 494.
3. Державний замовник-координатор — МОНмолодьспорт.
4. Керівник Програми — Міністр освіти і науки, молоді та спорту.
5. Виконавці заходів Програми — МОНмолодьспорт, Національна академія педагогічних наук, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації.
6. Строк виконання Програми: 2011–2015 роки.
7. Прогнозні обсяги та джерела фінансування

Джерела фінансування	Орієнтовний обсяг фінансування, млн гривень	У тому числі за роками				
		2011	2012	2013	2014	2015
Державний бюджет	549,37	110	110	109,95	110	109,42
Місцевий бюджет	100	20	20	20	20	20
Інші джерела	132	12	30	30	30	30
Усього	781,37	142	160	159,95	160	159,42

Додаток 2
до Програми

ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ
з виконання Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника					Прогнозний обсяг фінансових ресурсів для виконання завдань, млн гривень	У тому числі за роками						
		Усього	за роками					2011	2012	2013	2014	2015		
			2011	2012	2013	2014							2015	
1. Розроблення державних стандартів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій	Кількість стандартів	1	1											
		—	13											
2. Розроблення науково-методичного забезпечення запровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання	Кількість положень	1	1											
		—	1											

Найменування завдання	Найменування заходу	Головний розпорядник бюджетних коштів	Джерела фінансування (державний, місцевий бюджет, інші)	Прогнозний обсяг фінансових ресурсів для виконання завдань, млн гривень	У тому числі за роками				
					2011	2012	2013	2014	2015
I. Удосконалення нормативно-правової бази									
1. Розроблення державних стандартів інформаційних компетентностей для учнів, вчителів інформатики, вчителів інших предметів, бібліотекарів, адміністрації навчальних закладів	МОН	МОН	державний бюджет						
2. Розроблення державних стандартів до програмного забезпечення (загального призначення та прикладного навчального призначення)	МОН	МОН	державний бюджет						
1. Розроблення кваліфікаційних вимог до педагогічних працівників щодо володіння інформаційно-комунікаційними технологіями	МОН	МОН	державний бюджет						
2. Розроблення положень про проведення дистанційних олімпіад з різних предметів, олімпіади з питань інформаційних технологій	МОН	МОН	державний бюджет						

Продовження додатка 2

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника					Найменування заходу	Джерела фінансування (державний, місцевий бюджет, інші)	Прогнозний обсяг фінансових ресурсів для виконання завдань, млн гривень	У тому числі за роками					
		усього	за роками												
			2011	2012	2013	2014				2015					
кількість положень	---	1	1	3) розроблення положення про електронні освітні ресурси		МОНмолодь-спорт, Національна академія педагогічних наук	державний бюджет								
				4) розроблення положення про використання дистанційних технологій у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів											
кількість документів		1	1	5) розроблення системи позитивної мотивації вчителів до участі у процесі поповнення тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів		---	---								
Разом за розділом I															
1. Забезпечення засобами інформаційно-комунікаційних технологій навчально-виховного процесу	кількість шкільних забезпечених серверним обладнанням, відсотків виховного процесу	8	1	2	2	2	1) забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів серверним обладнанням та відповідним програмним забезпеченням, що відповідають сучасним стандартам	МОНмолодь-спорт	державний бюджет	105,12	12,97	35,41	30,45	26,28	
															II. Оснащення загальноосвітніх навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій
кількість вчителів на один комп'ютер		19	14	2	3	19	2) створення на базі шкільних методичних кабінетів робочих місць для вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів	Рада Міністрів Автономної Республіки Крим, області Київська та Севастопольська міські державні адміністрації	місцеві бюджети	76	20	18,87	17,72	11,93	7,48

ПОСТАНОВИ ТА РОЗПОРЯДЖЕННЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

Продовження додатка 2

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника						Прогнозний обсяг фінансових ресурсів для виконання завдань, млн гривень	У тому числі за роками				
		усього	за роками						2011	2012	2013	2014	2015
			2011	2012	2013	2014	2015						
кількість учнів на один комп'ютер	кількість учнів на один комп'ютер	21	27	25	24	22	21	382,87	105	85,73	58,05	64,17	69,92
	кількість шкіл, які мають широкосмуговий доступ до Інтернету, відсотків	80	15	25	50	65	80	132	12	30	30	30	30
2. Надання загальноосвітнім навчальним закладам швидкісного доступу до Інтернету	кількість шкіл, які мають широкосмуговий доступ до Інтернету, відсотків							32,2	5	3,4	8,5	6,8	8,5
3. Забезпечення інформаційної безпеки освітніх ресурсів та даних, фільтрації несумісного з навчальними процесом контенту	кількість шкіл з фільтрацією контенту, відсотків	70		10	30	50	70	24	1,13	2,28	8,07	12,52	
	кількість шкіл з фільтрацією контенту, відсотків							0,15	0,15				
періодичність оновлення програмного забезпечення фільтрації контенту та мережевої безпеки (раз на рік)	кількість шкіл з фільтрацією контенту, відсотків							7,63	0,84	2,3	1,97	2,52	
Разом за розділом II у тому числі								759,97	142	153,1	154,25	153,4	157,22
								527,97	110	103,1	104,25	103,4	107,22
								100	20	20	20	20	20
								132	12	30	30	30	30

Продовження додатка 2

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника за роками					Прогнозний обсяг фінансових ресурсів для виконання завдань, млн гривень	У тому числі за роками					
		усього	за роками					2011	2012	2013	2014	2015	
			2011	2012	2013	2014							2015
III. Створення відкритої мережі освітніх ресурсів													
1. Розвиток та підтримка освітніх порталів МОНмолодспорту	обсяг виконаних робіт, відсотків	100	60	100			0,7	0,4	0,3				
							Головний розпорядник бюджетних коштів	державний бюджет					
							Джерела фінансування (державний, місцевий бюджет, інші)						
							Найменування заходу						
							1) створення платформи для проведення олімпіад, спорт конференцій, семінарів		0,6	0,4	0,2		
							2) створення платформи функціонування освітніх мережних спільнот учителів		0,8	0,5	0,3		
							3) розроблення платформи для проведення дистанційних моніторингових досліджень учнів та вчителів		0,4	0,4			
2. Створення системи веб-сайтів усіх загальноосвітніх навчальних закладів	обсяг виконаних робіт з розроблення платформи та моделі керування, відсотків	100	100				1) розроблення та впровадження платформи «Шкільний портал»						
							2) розроблення та впровадження моделі керування та експлуатації шкільного порталу		0,2	0,2			
3. Створення сучасних електронних навчальних матеріалів і організація ефективного доступу до них через Інтернет	кількість шкільних закладів, в яких впроваджено та експлуатується платформа, відсотків	80	10	30	50	80	1) створення освітніх ресурсів, навчальних посібників, енциклопедій та курсів для кожного навчального предмета інваріантної частини навчальних планів		6,6	1,6	1,8	1,6	1,6
	рівень забезпечення відкритими освітніми ресурсами, відсотків відповідно до потреби	300	20	40	60	80	2) здійснення конверсії підручників та навчальних матеріалів в електронну форму, створення електронних підручників		2,4	0,6	0,6	0,6	0,6
	рівень забезпечення конверсованими підручниками, відсотків відповідно до потреби	300	20	40	60	80							

Продовження додатка 2

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника					Прогнозний обсяг фінансових ресурсів для виконання завдань, млн гривень	У тому числі за роками					
		усього	за роками					2011	2012	2013	2014	2015	
			2011	2012	2013	2014							2015
4. Створення системи дистанційної підтримки навчання дітей з особливими потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні	кількість дітей, залучених до дистанційного навчання, відсотків відповідно до потреби	87	16	32	49	67	87	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
		87	16	32	49	67	87	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
3) здійснення добору та локалізації вільного програмного забезпечення навчального призначення для підтримки вивчення навчальних предметів	Найменування заходу	МОНмолодь-спорт					5,6	0,8	1,6	3,2	0,8	1,6	3,2
4) створення відкритих тематичних цифрових архівів стандартизованих інформаційних освітніх методичних ресурсів і навчальних предметів	Найменування заходу	МОНмолодь-спорт					1,8	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
3) створення цифрового архіву навчальних об'єктів та модулів для використання в системі дистанційного навчання	Найменування заходу	МОНмолодь-спорт					0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника за роками					Прогнозний обсяг фінансових ресурсів для виконання завдань, млн гривень	У тому числі за роками								
		усього	2011	2012	2013	2014		2015	2011	2012	2013	2014	2015			
V. Підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів																
1. Створення програм для навчання інформаційно-комунікаційним технологіям педагогічних працівників	кількість розроблених програм	50	50				1) розроблення програм для навчання інформаційно-комунікаційним технологіям педагогічних працівників	МОН	молоде-спорт	державний бюджет						
2. Створення освітнього порталу для безперервного підвищення кваліфікації вчителів у міжкурсовий період	кількість вчителів, заучених до навчання у міжкурсовий період, відсотків	100	30	20	20	30	1) упровадження системи сучасних курсів підвищення кваліфікації вчителів різного рівня (очних та дистанційних) щодо ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі	Рада Міністрів Автономної Республіки Крим, області, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації	місцеві бюджети							
3. Підготовка та підвищення рівня кваліфікації вчителів та інших педагогічних працівників	кількість вчителів, які володіють компетентністю в інформаційно-комунікаційних технологіях, відсотків	100	50	100			2) упровадження курсів та тренінгів для самостійного підвищення кваліфікації	"—"	"—"	"—"						
4. Підготовка та підвищення кваліфікації вчителів інформатики	кількість вчителів, які пройшли навчання на тематичних курсах, відсотків	100	30	60	90	100	1) створення системи підвищення кваліфікації вчителів інформатики в міжтабачинний період з використанням дистанційних технологій	"—"	"—"	"—"						
Усього за Програмою			142	160	159,95	160					781,37	142	160	159,95	160	159,42
у тому числі			110	110	109,95	110	державний бюджет				549,37	110	110	109,95	110	109,42
			20	20	20	20	місцеві бюджети				100	20	20	20	20	20
			12	30	30	30	інші джерела				132	12	30	30	30	30

Додаток 3
до Програми

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ
виконання Державної цільової програми
впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів
інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року

Найменування завдання	Найменування показників виконання завдань	Значення за показниками					
		усього	у тому числі за роками				
			2011	2012	2013	2014	2015
1. Удосконалення нормативно-правової бази	кількість документів	19	14	2	3		
2. Забезпечення навчально-виховного процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій	кількість учнів на один комп'ютер	21	27	25	24	22 21	
3. Підготовка та підвищення кваліфікації вчителів з інформаційно-комунікаційних технологій	кількість вчителів, які володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, відсотків	100	50	100			

реєстраційний код:
56408/2011

КАБІNET МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ПОСТАНОВА

від 13 квітня 2011 р. № 495
Київ

1463 Про затвердження
Державної цільової програми
розвитку професійно-технічної освіти
на 2011–2015 роки

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити Державну цільову програму розвитку професійно-технічної освіти на 2011–2015 роки (далі — Програма), що додається.
2. Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям розробити регіональні програми розвитку професійно-технічної освіти.
3. Міністерству економічного розвитку і торгівлі включати щороку за поданням Міністерства освіти і науки, молоді та спорту визначені Програмою завдання і заходи до розділів проекту Державної програми економічного і соціального розвитку України на відповідний рік.